



ISTITUTO COMPRENSIVO DRUENTO

Via Manzoni, 11
10040 Druento TO
www.icdruento.edu.it

e-mail toic89000v@istruzione.it
C.F.97745300018 C.M. TOIC89000V
tel.011 984 65 45 fax.011 994 22 47



INTEGRAZIONE AL POF

ANNO SCOLASTICO

2023 - 2024



CONSIGLIO D'ISTITUTO

PRESIDENTE:

Leo Massimo

DIRIGENTE SCOLASTICO:

Dott.ssa Barbara Saletti

DOCENTI:

Crema, Durighello, Fantolino, Marin, Manna, Mussa
Leocata, Somellini

GENITORI:

Alberto, Bono, Bertazzo, Cicero, Leo, Ordazzo, Rossi, Putzulu

ATA

Barduchi; Boccalini

INTEGRAZIONE AL POF ANNO SCOLASTICO 2023/24

PROGETTI D'ISTITUTO

UN MIGLIO AL GIORNO			
<p>Il progetto consiste nel promuovere il movimento e l'attività all'aria aperta come parte integrante della giornata a scuola e si fonda sulla consapevolezza che l'obesità ed il sovrappeso, uniti alla sedentarietà rappresentano un problema di salute pubblica per la popolazione infantile. Il progetto intende quindi promuovere uno stile di vita attivo e contestualmente promuove la conoscenza del territorio e il rispetto per l'ambiente.</p> <p>Il progetto prevede che tutti i giorni, durante l'orario scolastico, le classi a rotazione accompagnate dagli insegnanti escano dall'edificio scolastico per coprire la distanza di un miglio (circa 1600 metri) a passo svelto. Il tempo per svolgere questo compito quotidiano, vista l'andatura da tenere (5-5,5 km/ora) è calcolato intorno ai 15-20 minuti con impatto favorevole sul benessere e sulla concentrazione. Le esperienze anglosassoni hanno dimostrato che i benefici sui ragazzi sono notevoli: camminare a passo svelto un miglio al giorno migliora l'apprendimento scolastico, combatte la noia, contiene l'ansia e la demotivazione.</p>			
Destinatari	Periodo	Goal agenda 2030	Docente responsabile
Alunni Docenti	Febbraio – giugno	3: Salute e benessere 4: Istruzione di qualità	Docenti di educazione motoria
SOS: Sostenibilità Orto Serra			
<p>Il progetto consiste nell'allestimento e nella promozione di giardini, orti didattici innovativi e sostenibili. Le attività collegabili a tale progetto sono interdisciplinari e possono sviluppare competenze inerenti diversi ambiti.</p> <p>Educazione civica : sviluppo sostenibile</p> <p>Scienze: osservare e sperimentare sul campo – l'uomo i viventi e l'ambiente</p> <p>Lingua italiana: parlato e scrittura</p> <p>Matematica: dati e previsioni – relazioni e funzioni</p> <p>Tecnologia: vedere e osservare</p>			
Destinatari	Periodo	Goal agenda 2030	Docente responsabile
Alunni	Tutto l'anno scolastico	2: Sconfiggere la fame 3: Salute e benessere 4: Istruzione di qualità 11: Città e comunità sostenibili 12: Consumo e produzione responsabili 15: Vita sulla Terra	Mussa

A SCUOLA CON IPAZIA

A SCUOLA CON IPAZIA è un progetto educativo che ha l'intento di produrre un forte cambiamento nell'apprendimento educativo e che pone una particolare attenzione al genere femminile e al suo approccio alle STEM. Come la scienziata Ipazia di Alessandra d'Egitto vogliamo pensare ad una scuola in cui anche le ragazze siano innovatrici e protagoniste di un approccio al sapere scientifico e tecnologico. Attraverso percorsi di orientamento mirati a superare i gap di genere vorremmo sostenere scelte personali e familiari che consentano ad un numero sempre maggiore di ragazze di fare scelte future nell'ambito delle STEM. L'iniziativa ambisce infatti a unire discipline STEM, innovazione didattica e competenze multilinguistiche per plasmare un approccio completo all'apprendimento. Per preparare le future generazioni a questo contesto in evoluzione, è fondamentale adottare un approccio educativo che abbracci la diversità delle conoscenze e incoraggi la creatività e un approccio laboratoriale alla conoscenza. Il cuore del progetto consiste nello sviluppo di contenuti didattici innovativi che uniscano i principi STEM con l'arricchimento delle competenze linguistiche. Creeremo moduli interdisciplinari che sfidino gli studenti a pensare in modo critico, risolvere problemi e comunicare in più lingue. Un aspetto chiave è la formazione degli insegnanti, poiché sono gli artefici dell'esperienza educativa. Attraverso workshop e corsi di formazione, vogliamo fornire ai docenti gli strumenti necessari per implementare con successo questo approccio integrato. Per rendere il progetto accessibile a tutti, svilupperemo una repository digitale interattiva. Questa risorsa online offrirà non solo materiali didattici, ma anche strumenti di insegnamento e spazi collaborativi per docenti e studenti. L'aspetto pratico del progetto si tradurrà in laboratori e attività hands-on, coinvolgendo gli studenti in esperimenti STEM e multilinguistici. Queste esperienze rendono l'apprendimento più coinvolgente e favoriscono la collaborazione e la comprensione tra studenti di diverse lingue e culture. La valutazione costante consentirà di monitorare i progressi degli studenti nelle discipline STEM e nelle competenze linguistiche certificate da enti riconosciuti.

Destinatari	Periodo	Goal agenda 2030	Docente responsabile
Alunni Docenti	A partire dal secondo quadrimestre	4: Istruzione di qualità 10: Ridurre le disuguaglianze	Gamma

IL BENESSERE ATTRAVERSO IL CONTROLLO DEL MOVIMENTO: CORSO DI PILATES

Il pilates è un tipo di ginnastica di tipo rieducativo, preventivo ed ipoteticamente terapeutico focalizzato al controllo della postura tramite la regolazione del baricentro a sua volta necessario a guadagnare maggiore armonia e fluidità nei movimenti. La colonna vertebrale e il controllo dell'equilibrio dovrebbero trarne particolare vantaggio. Il metodo di pilates segue principi fondati su una precisa base filosofica e teorica. L'obiettivo del suo ideatore era quello di rendere le persone più consapevoli di loro stesse, del proprio corpo e della propria mente per unirli in una singola e dinamica entità.

Destinatari	Periodo	Goal agenda 2030	Docente responsabile
Docenti Personale ATA	A partire dal secondo quadrimestre Ogni 15 gg	3: salute e benessere	Faggiano

RESPIRO ARMONICO

Il progetto nasce dal desiderio e dalla necessità di creare dei momenti di pausa dallo stress lavorativo e sonoro, a cui come insegnanti siamo sovraesposti. È volto al miglioramento della consapevolezza di sé attraverso tecniche di mindfulness, tecniche psicosomatiche, pratiche di intelligenza emotiva e armonie del suono prodotto dalle campane tibetane e non solo.

Destinatari	Periodo	Goal agenda 2030	Docente responsabile
Docenti Personale ATA	A partire dal secondo quadrimestre 8/10 incontri a cadenza quindicinale	3: salute e benessere	Vaccaro Attolico

PROGETTI PRIMARIA

TRAME EDUCATIVE							
Il progetto ha lo scopo di favorire un ambiente didattico inclusivo e stimolante, incrementare il senso di appartenenza e il livello di partecipazione alla vita pubblica tra i minori coinvolti. Promuove l'apprendimento e il coinvolgimento degli alunni alla vita sociale.							
Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Druento	Classi 3° 4° e 5°	Marzo – maggio	3: salute e benessere 4: istruzione di qualità	/	Professionisti del settore	APS Isola che c'è APSP Casa Benefica COOP Accomazzi e Frassati	Crema Piedinovi

FESTE D'ISTITUTO

ORDINE DI SCUOLA	PARTECIPANTI	ORGANIZZAZIONE	LUOGO	ENTE PARTNER
SCUOLA DELL'INFANZIA	Tutte le sezioni	Comitato genitori	Scuola e spazi esterni comunali	Comuni di appartenenza
SCUOLA PRIMARIA	Tutte le classi	Comitato genitori	Scuola e spazi esterni comunali	Comuni di appartenenza
SCUOLA SECONDARIA	Studenti interessati	Comitato genitori e professori addetti	Locali della scuola secondaria	/